ЗАОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З БАЗОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА» (2017)

9 клас

І рівень

1. **Дайте визначення архаїзмів. З текстів давньої української літератури доберіть по 2 приклади (з реченнями) на кожен вид застарілої лексики (архаїзми та історизми).**
2. **На які розряди за значенням поділяються прикметники? З творів Т.Г. Шевченка випишіть приклади (з реченнями) вживання прикметників кожного розряду.**

ІІ рівень

1. **Відредагуйте речення.**

*Я рахую, що ми поступаємо правильно, коли осуждаємо особовий вчинок Іванова.*

1. **Дайте визначення епітетів. Випишіть з творів І. Котляревського 5 речень з епітетами.**

ІІІ рівень

1. **Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір речення.**

*Людей такого рідкісного дару Хоч трохи люди треба берегти.*

*Л.Костенко*

1. **Що вас вразило у творчості Г.Сковороди?**

ЗАОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З БАЗОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА» (2017)

10 клас

І рівень

1. **Дайте визначення прикладки. З творів І. Манжури, Я.Щоголева, В.Самійленка доберіть 5 прикладів (з реченнями) використання прикладки.**
2. **На які розряди за значенням поділяються займенники? З твору Панаса Мирного «Хіба ревуть воли, як ясла повні?» випишіть приклади (з реченнями) вживання займенників кожного розряду.**

ІІ рівень

1. **Відредагуйте словосполучення.**

*На зборах класу обсудили слідуючі питання: організація міроприємства святкування Дня рідної мови, успішність класу за колишню чверть.*

1. **Дайте визначення метафори. Випишіть з творів І. Франка 5 речень з художньою метафорою.**

ІІІ рівень

1. **Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір складносурядного речення.**

*І знову були яруги і знову Федорові Несторовичу доводилося плигати через них.*

*(Г.Тютюнник)*

1. **Які проблеми, що піднімав Іван Нечуй-Левицький у «Кайдашевій сім’ї», вразили вас найбільше?**

ЗАОЧНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА З БАЗОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА» (2017)

11 клас

І рівень

1. **Дайте визначення оказіоналізмів. З творів українських поетів 20-30 років ХХ ст. доберіть 5 прикладів (з реченнями) використання оказіональної лексики.**
2. **На які розряди за значенням поділяються прислівники? З роману В. Підмогильного «Місто» випишіть приклади (з реченнями) вживання прислівників кожного розряду.**

ІІ рівень

1. **Відредагуйте речення.**

*В теперішньому часі загострилося питання миру; рішаючи цю проблему, ми повинні запобігти погрозі війни і освободитися від ворогів.*

1. **Дайте визначення метонімії. Випишіть з творів Остапа Вишні 5 речень з метонімією.**

ІІІ рівень

* 1. **Запишіть речення, розставивши пропущені розділові знаки. Зробіть повний синтаксичний розбір речення.**

*Двадцять дев’ять років що в них вмістилося дві революції та кілька воєн кардинально змінили співвідношення між людьми.*

*(О.Слісаренко)*

* 1. **Які проблеми, що піднімали «київські неокласики» у своїх творах, вразили вас найбільше?**